

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - AGROPECUÁRIA- PROFISSIONAL – 2022/23

Áreas de Competência (PASEO)	CrITÉrios de AvaliaÇão	Domínios	Pesos / PonderaÇões		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de InformaÇão
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>C. Raciocínio e resoluÇão de problemas</p> <p>I. Saber científcico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecimento Científcico</p>	<p>Conhecimento Científcico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com os Conteúdos Programáticos, definidos para o Ensino Profissional. ▪ Conhecer e compreender procedimentos, conceitos e técnicas. ▪ Pesquisar e estruturar a informaÇão. ▪ Identificar e resolver problemas utilizando a metodologia de Projeto. 	<p>50%</p>		<p>Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nos conteúdos programáticos, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos individuais/grupo(inclui os DAC)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p>
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. InformaÇão e comunicaÇão</p> <p>C. Raciocínio e resoluÇão de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p>	<p>ComunicaÇão</p>	<p>ComunicaÇão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados de pesquisa das atividades práticas oralmente ou por escrito. 	<p>20%</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica com correÇão, adequando o seu discurso às diferentes situaÇões com clareza e pertinência. ▪ Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada. 	<p>ObservaÇão direta (qualidade da participaÇão/comunicaÇão)</p> <p>Trabalho prático</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Debates</p> <p>AutoavaliaÇão</p>
<p>E. Relacionamento interpessoal</p>	<p>Atitudes e Valores</p>	<p>Responsabilidade (Revela procedimentos adequados)</p>	<p>8%</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de 	<p>Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo</p>

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, ouve e respeita a opinião dos outros.)	6%	responsabilidade, com atitudes adequadas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta sempre/quase atitudes que demonstram um exercício de Cidadania. ▪ Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de respeito pelos outros nas suas intervenções. ▪ Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, utilizando ideias diversificadas e originais. ▪ É sempre /quase assíduo e pontual. 	A avaliação de cada parâmetro será efetuada de acordo com o definido para a “Observação Direta.”
	Interesse/Empenho (Intervir oportunamente na aula)	4%		
	Autonomia e Criatividade (realiza as atividades na sala de aula e no campo com interesse, autonomia e iniciativa)	8%		
	Assiduidade e Pontualidade	4%		

PERFIL DO ALUNO - ÁREAS DE COMPETÊNCIA

A	Linguagem e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
j	Consciência e Domínio do Corpo

GRELHA CLASSIFICATIVA

Menção Qualitativa	Ensino Secundário Regular - Ensino Profissional
	Valores – Classificação inteira
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13

Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20