

**Critérios específicos de avaliação - Biologia e Geologia e Biologia - Ensino Secundário - 2022/2023**

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos  B. Informação e comunicação  C. Raciocínio e resolução de problemas  D. Pensamento crítico e criativo  E. Relacionamento interpessoal  F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Conhecimento Científico</b>	<b>Conhecimento científico</b> Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais. Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. Conhecer e executar técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipular material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.	<b>70</b>		Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.	Testes ②  Questões de aula ②  Atividades práticas em sala de aula ①  Relatórios ①  Trabalhos Individuais ①  Trabalhos de grupo ①  Apresentação oral de trabalhos ②  Observação direta ①
G - Bem-estar, saúde e ambiente  H. Sensibilidade estética e artística  I. Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo	<b>Comunicação</b>	<b>Comunicação</b> Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina.  Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.	<b>20</b>		Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.  Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.	Observação direta - Peso ①  Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação continua;
<b>Atitudes e Valores</b>		<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	<b>2</b>	<b>10</b>	Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	

	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	4	Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais.
	<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)	2	
	<b>Autonomia e Criatividade</b>	2	

PERFIL DO ALUNO - ÁREAS DE COMPETÊNCIA

<b>A</b>	Linguagem e Textos
<b>B</b>	Informação e Comunicação
<b>C</b>	Raciocínio e Resolução de Problemas
<b>D</b>	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
<b>E</b>	Relacionamento Interpessoal
<b>F</b>	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
<b>G</b>	Bem-estar, Saúde e Ambiente
<b>H</b>	Sensibilidade Estética e Artística
<b>I</b>	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
<b>j</b>	Consciência e Domínio do Corpo

GRELHA CLASSIFICATIVA

Menção Qualitativa	Classificação
Insuficiente	0 – 9
Suficiente	10 – 13
Bom	14 – 17
Muito Bom	18 - 20

MEMÓRIA DESCRITIVA

Instrumento	Avaliação
<b>Teste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotado para 200 pontos;</li> <li>▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”;</li> <li>▪ O registo da avaliação nos testes será quantitativo, do tipo “15,2 valores”, fazendo referência às classificações obtidas em cada domínio testado.</li> </ul>
<b>Questões de aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 10 valores a informação a dar ao aluno será do tipo “7 em 10 valores”;</li> <li>▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”;</li> <li>▪ Por período, acotação global das questões de aula será sempre para 200 pontos.</li> </ul>
<b>Questões sobre as atividades laboratoriais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estas questões poderão ser apresentadas como Teste ou como Questão de aula.</li> </ul>
<b>Trabalho Individual</b>  <b>Trabalho de grupo</b>  <b>Relatórios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotado para 200 pontos;</li> <li>▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho.</li> <li>▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.</li> </ul>
<b>Observação direta</b>  <b>Atividades práticas em sala de aula</b>  <b>Apresentação oral de trabalhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A avaliação da observação direta e das atividades práticas em sala de aula será realizada a partir de uma grelha de registo;</li> <li>▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuficiente – 8 valores</li> <li>▪ Suficiente – 13 valores</li> <li>▪ Bom – 17 valores</li> <li>▪ Muito Bom – 20 valores</li> </ul> </li> </ul> <p><b>NOTA:</b> O aluno nunca realizou as tarefas – 0 valores          O aluno realizou as tarefas de forma irresponsável – 4 valores</p>
<b>Avaliação dos DAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependendo do Domínio a avaliação será realizada de acordo com o Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação utilizado</li> </ul>