

Critérios específicos de avaliação - Biologia e Geologia e Biologia - Ensino Secundário - 2022/2023

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Conhecimento Científico	Conhecimento científico Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais. Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. Conhecer e executar técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipular material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.	70		Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.	Testes ② Questões de aula ② Atividades práticas em sala de aula ① Relatórios ① Trabalhos Individuais ① Trabalhos de grupo ① Apresentação oral de trabalhos ② Observação direta ①
		Comunicação Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina. Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.	20		Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.	Observação direta - Peso ① Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação continua;
	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	2	10	Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	

		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	4	Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais.	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	2		
		Autonomia e Criatividade	2		

PERFIL DO ALUNO - ÁREAS DE COMPETÊNCIA

A	Linguagem e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
j	Consciência e Domínio do Corpo

GRELHA CLASSIFICATIVA

Menção Qualitativa	Classificação
Insuficiente	0 – 9
Suficiente	10 – 13
Bom	14 – 17
Muito Bom	18 - 20

MEMÓRIA DESCRITIVA

Instrumento	Avaliação
Teste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 200 pontos; ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ O registo da avaliação nos testes será quantitativo, do tipo “15,2 valores”, fazendo referência às classificações obtidas em cada domínio testado.
Questões de aula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 10 valores a informação a dar ao aluno será do tipo “7 em 10 valores”; ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ Por período, acotação global das questões de aula será sempre para 200 pontos.
Questões sobre as atividades laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estas questões poderão ser apresentadas como Teste ou como Questão de aula.
Trabalho Individual Trabalho de grupo Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 200 pontos; ▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho. ▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.
Observação direta Atividades práticas em sala de aula Apresentação oral de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A avaliação da observação direta e das atividades práticas em sala de aula será realizada a partir de uma grelha de registo; ▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiente – 8 valores ▪ Suficiente – 13 valores ▪ Bom – 17 valores ▪ Muito Bom – 20 valores <p style="margin-left: 40px;">NOTA: O aluno nunca realizou as tarefas – 0 valores O aluno realizou as tarefas de forma irresponsável – 4 valores</p>
Avaliação dos DAC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dependendo do Domínio a avaliação será realizada de acordo com o Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação utilizado