

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: Geografia
Secundários – 10º/ 11º /12º

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Conhecimento Científico	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	70	- Utiliza o vocabulário específico da disciplina com correção e rigor científico; - Demonstra a aquisição e a compreensão dos conceitos; - Relaciona e interpreta os diferentes conceitos - Analisa com correção e de forma completa documentos geográficos (mapas, gráficos, tabelas, etc) - Localiza lugares utilizando mapas de diferentes escalas; - Mobiliza e aplica com correção o conhecimento geográfico, em situações concretas e na resolução de problemas; - Resolve problemas/situações utilizando a terminologia específica da disciplina; - Participa na seleção da informação adequada aos temas em estudo	- Testes/ Fichas de avaliação - Questionários recorrendo a aplicações online - Questões de aula - Produção de textos
G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		Expressão oral e escrita- Capacidade de comunicação e valor de argumentação		20	- Revela capacidade de organizar as ideias de forma clara, em trabalhos escritos/testes/gráficos; - Apresenta as suas ideias de forma clara, coerente e com sequência lógica, oralmente e /ou por escrito; - Demonstra capacidade de fornecer a sua opinião sobre temas/assuntos abordados; - Revela capacidade de argumentar e contra-argumentar;

	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	2	10	- Assume uma responsabilidade adequada ao que lhe for solicitado enquanto aluno e cidadão, sendo assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar.	- Listas de verificação
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	4		- Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela uma postura eticamente correta interagindo com tolerância, empatia e cooperação - Argumenta, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Revela disponibilidade para o autoaperfeiçoamento a partir dos processos de auto e heteroavaliação - Intervém de forma ordenada e construtiva. - Evidencia interesse e empenho na realização das tarefas.	- Apresentação de trabalhos - Relatórios escritos Debate/apresentação de ideias - Questionários orais e/ou em formato digital
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	2		- Participa de forma ordenada e construtiva. - Evidencia interesse e empenho na realização das tarefas	- Entre outros considerados pertinentes.
		Autonomia e Criatividade	2		- Revela autonomia e criatividade na realização das tarefas.	

A avaliação dos alunos resultará de uma diversificada recolha de informação formativa ou sumativa, no mínimo de duas por período.

Os processos de recolha de avaliação serão aqueles que o docente considerar mais adequados ao perfil dos alunos/turma, às aprendizagens e competências a desenvolver em convergência com as áreas de competência do Perfil do Aluno e tendo sempre como pressuposto, o princípio da Educação Inclusiva.

A aplicação dos critérios de avaliação será realizada sem ponderação, ou seja, os períodos valerão o mesmo.

A classificação que o professor deverá atribuir a cada domínio depende do nível de desempenho atingido em cada um, tendo em conta a totalidade das tarefas realizadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom Nível 5 (90-100%) 18-20 valores</i>	<i>Bom Nível 4 (70-89%) 14-17,9 valores</i>	<i>Suficiente Nível 3 (50-69%) 10-13,9 valores</i>	<i>Insuficiente Nível 2 (20-49%) 4-9,9 valores</i>	<i>Insuficiente Nível 1 (0-19%) 0-3,9 valores</i>
Conhecimento Científico	Adquire e aplica plenamente os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica frequentemente os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica a maioria das vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica frequentemente com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica a maioria das vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a maioria das vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela frequentemente hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia frequentemente atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a maioria das vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela raramente hábitos de pensamento crítico. Apresenta raramente ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Nunca apresenta ideias diversificadas e originais. Nunca evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.