



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2023-2024

Cofinanciado por:



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO: 430 ECONOMIA E CONTABILIDADE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre / quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PESOS / PONDERAÇÕES				
		1º Ciclo do Ensino Básico	2º/3º Ciclos do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cidadania e Desenvolvimento
Conhecimento Científico		60	60	70	50	40
Comunicação		20	20	20	20	20
Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar, ...)	4	4	2	6	8
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	8	4	12	16
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4	4	2	6	8
	Autonomia e Criatividade	4	4	2	6	8

ENSINO PROFISSIONAL | DISCIPLINA – FORMAÇÃO TÉCNICA IV

Áreas de Competência (PASEO)	CrITÉrios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. RaciÓcnio e resoluçÓo de problemas</p> <p>D. Pensamento crÍtico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Conhecimento Científico	Agricultura, economia e enquadramento jurÍdico	50%	Domina os contEúdos em anÁlise. Relaciona os diferentes conceitos e temas e percebe as implicaçÓes entre eles.	<p>Fichas (formativas e sumativas)</p> <p>QuestÓo aula</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos colaborativos (pares/grupo)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
		Medidas de apoio Às empresas e associativismo agrÍcola		Compreende alguns dos problemas do mundo contemporÁneo, a sua diversidade e mutabilidade. Denota capacidade crÍtica e construtiva.	
		Contabilidade agrÍcola simplificada		Aplica adequadamente os conhecimentos em funçÓo dos problemas apresentados.	
		GestÓo da empresa agrÍcola		Revela imaginaçÓo e criatividade na abordagem dos temas.	
		AnÁlise de investimentos agrÍcolas		Seleciona, trata e relaciona a informaçÓo pertinente a partir de uma diversidade de fontes. Identifica e resolve problemas usando a metodologia de projeto. Produz contEúdos digitais sobre os temas propostos.	
		Terminologia especÍfica da disciplina		20%	
FundamentaçÓo de opiniÓes	Utiliza a terminologia especÍfica de uma forma correta e precisa.	ApresentaçÓes orais			
UtilizaçÓo de linguagens e suportes diversos na comunicaçÓo do conhecimento	Exprime-se com clareza e com vocabulÁrio cuidado e adequado À temÁtica abordada.	Debates			
Utiliza tecnologia digital	Apresenta os contEúdos que produz recorrendo a tecnologias de informaçÓo.	ParticipaçÓo em atividades			
G - Bem-estar, saúde e ambiente	ComunicaçÓo				
H. Sensibilidade estÉtica e artÍstica					
I. Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico					
J - Consciência e domÍnio do corpo					

Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	6	30%	<p>É Assíduo e pontual Traz o material necessário Cumprir tarefas e prazos Contribui para a preservação e limpeza dos equipamentos e materiais</p> <p>Participa e coopera de forma organizada e oportuna nas atividades propostas</p> <p>Respeita o outro e o trabalho no grupo/turma</p> <p>É Atento e revela esforço na realização das tarefas</p> <p>Auto e heteroavalia-se corretamente</p> <p>Revela espírito de Iniciativa na realização das tarefas propostas</p> <p>Realiza tarefas de forma autónoma</p>	<p>Grelhas de observação/registo</p> <p>Autoavaliação</p>
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	12			
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	6			
	Autonomia e Criatividade	6			

A Professora
Carla Simões