

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PESOS / PONDERAÇÕES				
		1º Ciclo do Ensino Básico	2º/3º Ciclos do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cidadania e Desenvolvimento
Conhecimento Científico		60	60	70	50	40
Comunicação		20	20	20	20	20
Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar, ...)	4	4	2	6	8
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	8	4	12	16
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4	4	2	6	8
	Autonomia e Criatividade	4	4	2	6	8

Área de Integração

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	Conhecimento Científico	Área I – A Pessoa	50%		<p>Domina os conteúdos em análise.</p> <p>Relaciona os diferentes conceitos e temas e percebe as implicações entre eles.</p> <p>Compreende alguns dos problemas do mundo contemporâneo, a sua diversidade e mutabilidade.</p> <p>Denota capacidade crítica e construtiva.</p> <p>Aplica adequadamente os conhecimentos em função dos problemas apresentados.</p> <p>Revela imaginação e criatividade na abordagem dos temas.</p> <p>Seleciona, trata e relaciona a informação pertinente a partir de uma diversidade de fontes.</p> <p>Identifica e resolve problemas usando a metodologia de projeto.</p>	<p>Fichas (formativas e sumativas)</p> <p>Questão aula</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos colaborativos (pares/grupo)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Guiões de exploração de filmes / documentários históricos / visitas de estudo</p> <p>Debates</p> <p>Participação em atividades</p> <p>Grelhas de observação/registo</p> <p>Autoavaliação</p>
		Área II – A Sociedade				
		Área III – O Mundo				
	Comunicação	Terminologia específica da disciplina	20%		<p>Comunica com clareza e precisão os conteúdos, respeitando as regras da ortografia e sintaxe e usando os conceitos de forma adequada.</p> <p>Utiliza a terminologia específica de uma forma correta e precisa.</p> <p>Exprime-se com clareza e com vocabulário cuidado e adequado à temática abordada.</p>	
		Fundamentação de opiniões				
		Utilização de linguagens e suportes diversos na comunicação do conhecimento				
	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	6		<p>É Assíduo e pontual</p> <p>Traz o material necessário</p> <p>Cumprir tarefas e prazos</p> <p>Contribui para a preservação e limpeza dos equipamentos e materiais</p>	

		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	12	30%	Participa e Cooperar de forma organizada e oportuna nas atividades propostas Respeita o Outro e o trabalho no grupo/turma É Atento e revela esforço na realização das tarefas Auto e heteroavalia-se corretamente Revela espírito de Iniciativa na realização das tarefas propostas Realiza tarefas de forma autónoma	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	6			
		Autonomia e Criatividade	6			

Possível proposta

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
Muito Bom 18-20 valores	Bom 14-17 valores	Suficiente 10-13 valores	Insuficiente 5-9 valores	Insuficiente 0-4 valores
<p>- Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de Área de Integração.</p> <p>- Adquire e aplica sempre/quase sempre os procedimentos, as metodologias e as técnicas adequados ao estudo dos módulos transversais e das várias abordagens que caracterizam a disciplina de Área de Integração em contextos diversificados.</p> <p>- Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu</p>	<p>- Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de Área de Integração.</p> <p>- Adquire e aplica muitas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas adequados ao estudo dos módulos transversais e das várias abordagens que caracterizam a disciplina de Área de Integração em contextos diversificados.</p> <p>- Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu</p>	<p>- Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de Área de Integração.</p> <p>- Adquire e aplica algumas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas adequados ao estudo dos módulos transversais e das várias abordagens que caracterizam a disciplina de Área de Integração em contextos diversificados.</p> <p>- Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso</p>	<p>- Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de Área de Integração.</p> <p>- Adquire e aplica poucas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas adequados ao estudo dos módulos transversais e das várias abordagens que caracterizam a disciplina de Área de Integração em contextos diversificados.</p> <p>- Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso</p>	<p>- Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de Área de Integração.</p> <p>- Raramente adquire e aplica os procedimentos, as metodologias e as técnicas adequados ao estudo dos módulos transversais e das várias abordagens que caracterizam a disciplina de Área de Integração em contextos diversificados.</p>

<p>discurso aos temas tratados e às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>- Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>discurso aos temas tratados e às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>- Produz muitas vezes materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta muitas vezes ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>aos temas tratados e às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>- Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>aos temas tratados e às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>- Produz poucas vezes materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico.</p> <p>Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>- Comunica com grandes dificuldades não adequando o seu discurso aos temas tratados e às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>- Não produz materiais em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.</p> <p>Não revela hábitos de pensamento crítico.</p> <p>Não apresenta ideias diversificadas e originais.</p> <p>Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>
---	--	---	---	--

Processos / Instrumentos de Recolha de Informação

Critérios Gerais	Conhecimento Científico		Comunicação	Atitudes e Valores
Domínios				
Tarefa 1 Ficha de avaliação	X	X	X	

Tarefa 2 Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X
Tarefa 3 Apresentação oral	X		X	X
Peso atribuído				