

**Critérios Específicos de Avaliação - Espanhol - Ensino Secundário**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom Nível 5 (90-100%) 18-20 valores</i>	<i>Bom Nível 4 (70-89%) 14-17 valores</i>	<i>Suficiente Nível 3 (50-69%) 10-13 valores</i>	<i>Insuficiente Nível 2 (20-49%) 5-9 valores</i>	<i>Insuficiente Nível 1 (0-19%) 0-4 valores</i>
<b>Conhecimento Científico</b>	Adquire e aplica <b>sempre/quase sempre</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>muitas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>algumas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>poucas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	<b>Raramente</b> adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
<b>Comunicação</b>	Comunica <b>sempre/quase sempre com</b> correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>sempre/quase sempre</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>muitas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>algumas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>a algumas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>poucas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>poucas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>com grandes dificuldades</b> . <b>Não</b> produz produtos em diferentes formatos e <b>não</b> expõe o trabalho que produz de forma adequada.
<b>Atitudes e Valores</b>	Revela <b>sempre/quase sempre</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta <b>sempre/quase sempre</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>sempre/quase sempre</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>muitas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>muitas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>a algumas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>algumas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>poucas vezes</b> hábitos de pensamento crítico. Apresenta <b>poucas vezes</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>poucas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	<b>Não</b> revela hábitos de pensamento crítico. <b>Não</b> apresenta ideias diversificadas e originais. <b>Não</b> evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

**Critérios Específicos de Avaliação - Espanhol - Ensino Secundário**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PESOS / PONDERAÇÕES				
		1º Ciclo do Ensino Básico	2º/3º Ciclos do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cidadania e Desenvolvimento
Conhecimento Científico		60	60	70	50	40
Comunicação		20	20	20	20	20
Atitudes e Valores	<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar, ...)	4	4	2	6	8
	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	8	4	12	16
	<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)	4	4	2	6	8
	<b>Autonomia e Criatividade</b>	4	4	2	6	8

**Critérios Específicos de Avaliação - Espanhol - Ensino Secundário**

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>Conhecimento Científico</b>	Compreensão escrita	25	- Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto;	Fichas (formativas e sumativas) Questão aula Trabalhos individuais Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Relatórios Apresentações orais Guiões de exploração de filmes / documentários históricos / visitas de estudo Debates Autoavaliação
Produção escrita		25	- Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). - Completar pequenos textos com vocabulário temático e aplicar itens gramaticais corretamente.		
Interação escrita		20	- Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta, utilizando vocabulário e gramática de forma correta e adequada.		
		<b>Competência intercultural/ estratégica</b>			

**Critérios Específicos de Avaliação - Espanhol - Ensino Secundário**

	<b>Comunicação</b>	Oralidade: Interação/Produção oral Compreensão oral		20	<p>- Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível;</p> <p>- Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>- Compreender um discurso fluído e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>
		<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	2	10
	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)		4		
	<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)		2		
	<b>Autonomia e Criatividade</b>		2		