



**Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023**  
**Disciplina de EMRC: Secundário / 10.º Ano**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
<b>Conhecimento Científico</b>	Adquire e aplica <b>sempre/quase sempre</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>muitas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>algumas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>poucas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	<b>Raramente</b> adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
<b>Comunicação</b>	Comunica <b>sempre/quase sempre com correção</b> , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>sempre/quase sempre</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>muitas vezes com correção</b> , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>algumas vezes com correção</b> , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>a algumas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>poucas vezes com correção</b> , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>poucas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>com grandes dificuldades</b> . <b>Não</b> produz produtos em diferentes formatos e <b>não</b> expõe o trabalho que produz de forma adequada.
<b>Atitudes e Valores</b>	Revela <b>sempre/quase sempre</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta <b>sempre/quase sempre</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>sempre/quase sempre</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>muitas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>muitas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>a algumas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>algumas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>poucas vezes</b> hábitos de pensamento crítico. Apresenta <b>poucas vezes</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>poucas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	<b>Não</b> revela hábitos de pensamento crítico. <b>Não</b> apresenta ideias diversificadas e originais. <b>Não</b> evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.