

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: Secundário / 10.º Ano

Áreas de Competência (Paseo)	Critérios de Avaliação		Domínio	Peso Ponderação		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação	
<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p>	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	COMUNICAÇÃO	VALORES E ÉTICA CRISTÃ	25	7,5	Explicita o que são valores morais e as suas principais características		
						Organiza uma hierarquia de valores		
						Identifica as principais tipologias da ética		
						Compreende diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana		
						Estabelece um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo		
						Reconhece a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão		
			Mobiliza critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.					
			ARTE CRISTÃ	20	5	Reconhece a arte como modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade		Trabalhos individuais
						Menciona funções e características específicas da arte cristã		
						Identifica exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso		
						Identifica formas de arte e modalidades da produção artística orientadas para o quotidiano da prática religiosa;		
			AMOR E SEXUALIDADE	25	7,5	Evidencia a relevância do património artístico da Igreja na cultura		Trabalhos colaborativos (pares/grupo)
						Reconhece que a sexualidade humana envolve todas as dimensões da pessoa		
						Articula uma compreensão da fidelidade e da abstinência sexual com a construção de um projeto de vida assente em decisões livres e responsáveis;		
						Identifica formas de entender a sexualidade que a empobrecem e que atentam contra a dignidade da pessoa, na sociedade		
Apresenta fundamentos éticos para a vivência do amor humano, a partir da mensagem cristã;								
Identifica e denuncia comportamentos e situações de desrespeito, exploração e degradação da pessoa pela via sexual	Guiões de exploração de filmes							
Articula um entendimento do namoro, do matrimónio e do celibato, com o chamamento de cada ser humano a uma vida de amor fecundo;								
Sustenta, a partir da mensagem cristã, que o exercício da paternidade e maternidade responsáveis comporta o reconhecimento do valor da vida humana	Visitas de estudo							
<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	VALORES E ATITUDES		Responsabilidade	10	2	É pontual e assíduo	Debates	
			Relacionamento Interpessoal			4		Pede e dá a vez
			Interesse Empenho			2		Cumprimenta
			Autonomia e Criatividade			2		Está atento/a aos outros
						Coopera com os outros	Autoavaliação	
						Questiona de forma pertinente		
						Participa ativamente		
						Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;		
						Manifesta estratégias várias de raciocínio		
						Compreende a proposta de trabalho		
						Realiza e organiza autonomamente as tarefas;		

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: Secundário / 10.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.