

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: Secundário / 11.º Ano

Áreas de Competência (Paseo)	Critérios de Avaliação		Domínio	Peso Ponderação		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	COMUNICAÇÃO					
Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, H)	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	COMUNICAÇÃO	POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO	20	5	Explicita o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião	Trabalhos individuais
						Mobiliza critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder;	
						Apresenta os critérios bíblicos da autoridade política e a experiência das primeiras comunidades cristãs;	
						Identifica os princípios essenciais da DSI e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa	
						Analisa criticamente o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade;	
						Participa na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz	
			Assume responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana.	Trabalhos colaborativos (pares/grupo)			
			Consegue identificar a relação entre a ética e a economia				
			Percebe o valor que o trabalho tem para a sociedade				
			Analisa as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho				
			Identifica causas da pobreza e das desigualdades sociais				
			Promove uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça				
Valoriza a necessidade de globalização da solidariedade	Apresentações orais						
Assume compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa.							
Explicita o conceito de civilização como cosmovisão e como cultura							
Apresenta uma perspetiva sobre os princípios, valores e finalidades das grandes civilizações							
Mobiliza conhecimentos sobre as tradições religiosas para constatar que a “regra de ouro” se encontra nas várias religiões;							
Valoriza o amor ao próximo, como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados à pessoa;							
Argumenta sobre a importância do diálogo como suporte para a construção da paz, mobilizando conhecimentos sobre o contributo dos cristãos na promoção do diálogo à escala global;	Guiões de exploração de filmes						
Assume os valores da verdade, da bondade, da justiça, da liberdade e da paz no quotidiano							
É pontual e assíduo		Visitas de estudo					
Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas							
Cumprimenta							
Está atento/a aos outros							
Coopera com os outros							
Questiona de forma pertinente	Debates						
Participa ativamente							
Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;							
Manifesta estratégias várias de raciocínio							
Compreende a proposta de trabalho	Autoavaliação						
Realiza e organiza autonomamente as tarefas;							
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	VALORES E ATITUDES	Responsabilidade	20	2	Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas	Autoavaliação	
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)		Relacionamento Interpessoal			4		Pede e dá a vez
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Interesse Empenho			2		Questiona de forma pertinente
Autoavaliador (transversal às áreas)		Autonomia e Criatividade			2		Participa ativamente

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: Secundário / 11.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.