|  |  |
| --- | --- |
| https://www.dgeste.mec.pt/wp-content/uploads/2023/10/RP_Educa%C3%A7%C3%A3o.png |  |

**Informação-** Prova deFrequência à Equivalência de Inglês-Escrita

**Código da prova**: 45

**Ano da prova:** 2024

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 4/2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

**Caracterização da prova:**

**Componente Escrita**

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

**Grupo I**   
Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

**Grupo II**   
Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

**Grupo III**

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características / estrutura** | **Tipologia de itens** | **Nº de itens** |
| **Grupo I**  **Compreensão Oral**  (Avaliar o desempenho do  examinando  de competências de compreensão da língua Inglesa - *Listening*) | Itens de seleção   * Ligar imagens a figuras * Escolha múltipla * Ouvir e pintar | 3 itens  3 x 10 = 30 pontos  **TOTAL: 30 pontos** |
| **Grupo II**  **Leitura e Compreensão Escrita**  (Avaliar o desempenho do  examinando em atividades  que implicam a compreensão/interpretação e  a produção de palavras em Inglês) | Itens de seleção   * Associar imagens a palavras * Escolha múltipla * Respostas de Yes/No * Ligar perguntas com respostas | 4 itens  5  10  5  10  **TOTAL: 30 pontos** |
| **Grupo III**  **Escrita**  (Avaliar o desempenho do  examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado. | Itens de construção   * Legendar imagens * Ordenar palavras para escrever vocabulário * Descrição de imagem * Preenchimento de espaços | 4 itens  4 x 10 = 40 pontos  **TOTAL: 40 pontos** |

**A prova escrita é cotada para 100 pontos.**

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral, com a ponderação de, respetivamente, 70% e 30%.

A componente oral dispõe de documento próprio.

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Duração da Prova e material autorizado:**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.   
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.   
Não é permitido a consulta de dicionários.  
Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.