

---

## **Informação-prova de 2023/2024**

**Ano da prova:** 9º ano, 3º ciclo

**Código da prova:** 15

**Enquadramento legal da prova:** Despacho Normativo n.º4/2024;

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência – Final do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Critérios gerais de classificação
  - Material
  - Duração
- 

### **Objeto de avaliação**

As provas a que esta informação se refere incidem no Programa de Espanhol nas Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 3º ciclo do 9º ano - Interpretação (Ler), e Produção (Escrever), Funcionamento da Língua – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

São ainda objeto de avaliação as competências de compreensão, produção e interação orais.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência:

- Tecnologías e internet
- Un trabajo para ti.
- Viajes;
- Naturaleza;
- Alimentos y platos;
- Aspectos socioculturales latinoamericanos.

## Caracterização da prova

### 2.1. A estrutura da prova escrita sintetiza-se no seguinte quadro

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I Compreensão auditiva	Competência linguística - lexical/ gramatical/semântica/ ortográfica	Itens de seleção -escolha múltipla -associação/ correspondência	20
II Compreensão escrita	Competência pragmática - funcional/ estratégica/ discursiva	-ordenação - preenchimento de espaços	30
III Interação/ Funcionamento da língua	Competência sociolinguística	Itens de construção -resposta curta -resposta restrita	30
IV Produção escrita	Competência linguística -lexical/ gramatical/ semântica/ ortográfica	Itens de construção -resposta extensa	20
	Competência pragmática - funcional/ estratégica/ discursiva		
	Competência sociolinguística		

Nota: alguns itens de escolha múltipla, de associação/ correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefa de completamento.

Alguns itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefa de transformação.

2.2 A estrutura da prova oral sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1

Temas/ Domínios	Conteúdos	
Compreensão Oral Produção Oral Interação Oral	-Atos de fala de uso frequente na interação quotidiana - O discurso: adequação ao contexto -Estrutura da frase - Vocabulário relativo aos temas mais comuns	100%

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens
1º Momento de interação Examinador/ Examinando	Entrevista dirigida: O aluno responde a questões sobre um dos domínios de referencia	1
2º Momento de Produção Individual Examinando	Descrição de imagens O aluno deve: -descrever imagens, focando situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses; -realizar breves exposições sobre um tema conhecido; -desenvolver linhas de argumentação e explicações.	1
3º Momento De interação Examinador/Examinando - Examinando/Examinando	Interação: O aluno deve: - participar num diálogo sobre o tema apresentado - dar opinião, sugestões, conselhos, justificar pontos de vista.	1

### Identificação da escala de classificação

A prova escrita é cotada para 100 pontos, assim distribuídos:

Grupo I -Compreensão auditiva: 20 pontos

Grupo II -Compreensão escrita: 30 pontos

Grupo III -Interação/ Funcionamento da língua: 30 pontos

Grupo IV -Produção escrita: 20 pontos

A prova oral é cotada para 100 pontos.

### Critérios gerais

A Prova é constituída por duas componentes – Componente Escrita (50%) e Componente Oral (50%).

A Prova oral é obrigatória. A Classificação Final é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas das duas componentes.

- Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

- Prova Oral

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral, as competências comunicativas (linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas na utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Em ambas as tarefas, todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados até cinco níveis de desempenho. A cada um desses níveis será atribuída uma única pontuação.

Critérios de desvalorização:

Prova Escrita:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Oral:

Não serão pontuadas as respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto. O total afastamento do tema levará à anulação da resposta.

**Duração da Prova e material autorizado:**

**- Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos não havendo lugar a tolerância.

A prova oral tem a duração aproximada de 15 minutos.