

Informação-prova de 2023/2024**Código da prova: 21****Ano da prova: 9º Ano de Escolaridade do 3º ciclo****Enquadramento legal da prova: Despacho Normativo n.º4/2024**

Objeto de avaliação:

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês nas Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Gramática, Escrita e Interação/Produção oral. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Caracterização da prova escrita:**A. Compreensão auditiva**

Compreender textos auditivos com alguma facilidade.

B. Compreensão da escrita (leitura)

Entender, com alguma facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Responder com alguma correção em textos narrativos breves sobre temas culturais e sociais.

C. Conteúdos léxico-gramaticais

Demonstrar correção num repertório de estruturas com alguma complexidade.

D. Produção e interação escritas

Expressar-se, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral;

Produzir, de forma simples e linear, textos de opinião.

A prova apresenta três atividades.

Nas Atividades A, B, C e D avalia-se a aprendizagem nas competências linguística: lexical, gramatical, semântica e ortográfica; na competência pragmática: funcional, estratégica e discursiva e na competência sociolinguística.

A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização das partes e conteúdos na prova.		
Competências	Conteúdos	Cotação
Atividade A Compreensão oral Distinguir afirmações verdadeiras e falsas; - Completar frases; - Escolha múltipla; - Interpretar o texto e responder a perguntas.	<i>Teens today</i> <i>Digital teens</i> <i>Looking ahead</i>	20
Atividade B Compreensão da escrita (leitura) - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas, justificando; - Completar frases; - Localizar no texto palavra(s) a que outra se refere; - Interpretar o texto e responder a perguntas.	<i>Teens today</i> <i>Digital teens</i> <i>Looking ahead</i>	30
Atividade C Conteúdos específicos da Língua Inglesa (gramática e vocabulário) - Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos. - Reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas. - Legendar imagens.	-Tempos Verbais: <i>present simple, present continuous, past simple, past continuous</i> ; -Frases condicionais (tipos 1 e 2) -Pronomes relativos; -Vocabulário referente aos temas.	30
Atividade D Produção e interação escritas (produção de texto) - Produzir um texto tendo em conta os seguintes aspetos: <ul style="list-style-type: none"> • fidelidade ao tema proposto; • desenvolvimento lógico das ideias; • uso de vocabulário adequado; • estruturação correta das frases. 	Preparação, construção e apresentação de texto subordinado a um dos temas mencionados anteriormente.	20

Caracterização da prova oral:

A Prova oral consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências

pragmática, linguística e sociolinguística. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos para o nível de LEI do 3º ciclo. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

A prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam.

1º Momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre o professor interlocutor e o aluno	Quatro minutos, aproximadamente	Orais, em forma de pergunta

Trata-se de um momento de preparação para os momentos seguintes. Algumas das perguntas, embora de carácter pessoal, podem relacionar-se com o(s) tema(s) a ser(em) abordado(s) nesses momentos.

O(s) tema(s) e a atividade para a concretização deste momento estão definidos no guião da prova:

- O professor interlocutor deve cumprimentar o aluno, apresentar-lhe a tarefa e dar-lhe breves instruções para a sua realização.
- Deverá ficar claro que durante três minutos, aproximadamente, o professor fará perguntas ao aluno.
- O aluno deve aguardar em silêncio que sejam solicitadas as suas respostas.
- O aluno deverá fornecer a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz.

2º Momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
Interação individual do aluno (observação de uma imagem e descrição da mesma).	Quatro minutos, aproximadamente	Orais e visuais

Neste momento da prova, é dada a oportunidade ao aluno de falar durante um minuto, sem ser interrompido, tendo, contudo, preparado o seu discurso.

- O(s) tema(s) e as atividades para a concretização deste momento estão definidos no guião.
- O professor deve entregar papel e caneta ao aluno para ele tomar notas, caso o deseje. Deve adverti-lo de que não pode escrever um texto.
- O professor interlocutor deve explicar brevemente ao aluno qual será a sua tarefa e indicar-lhe o tempo de que dispõe.
- O aluno deve estar consciente de que tem de produzir um breve monólogo no âmbito dos temas apresentados.

3º Momento

Atividade	Duração	Suportes/Estímulos
-----------	---------	--------------------

Tarefa individual/ pares (comentário/ diálogo a partir de uma situação dada pelo professor interlocutor)	Dois minutos, aproximadamente	Orais e Visuais
--	-------------------------------	-----------------

- Neste momento, o aluno terá de ler um texto que lhe seja apresentado pelo professor interlocutor e fazer um comentário individualmente ou criar oralmente um diálogo (pares) de uma situação previamente apresentada pelo professor interlocutor.

Critérios gerais:

Prova escrita – fator de ponderação: 50%

Prova Oral – fator de ponderação: 50%

PROVA ESCRITA/ PROVA AUDITIVA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

➤ Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ Resposta Curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

➤ Resposta Restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

➤ Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA ORAL

A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral (baseadas nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Para cada categoria são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Duração da Prova: A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Material Autorizado:

A prova escrita é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno pode apenas usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação, caneta ou esferográfica, azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionários.