
Informação - Prova de Equivalência à frequência à Disciplina:

História

Código da Prova: 19

Ano/ciclo de escolaridade: 9ºano/ 3º ciclo

Ano da Prova: 2024

Tipo de prova: escrita

Enquadramento legal da prova: Despacho Normativo n.º 4/2024

Objeto de avaliação:

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, assim como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina. As competências transversais e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova:

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) associação de conceitos a definições e itens de construção (resposta restrita e extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina. A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro grupos que correspondem a:

Grupo I conteúdos do 7º ano de escolaridade com a valorização de 20%;

Grupo II conteúdos do 8º ano de escolaridade com a valorização de 25%;

Grupos III conteúdos do 9º ano de escolaridade com a valorização de 55%.

Conteúdos	Processos cognitivos	Valorização
Grupo I A herança do Mediterrâneo Antigo: Roma e o Império	Interpretação Conhecimento Compreensão	20%
Grupo II Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Absolutismo régio	Interpretação Conhecimento Compreensão	25%
Grupo III Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial: Crise, ditaduras e democracia na década de 30	Interpretação Conhecimento Compreensão	55%

Critérios gerais de classificação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas elegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) ou não classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas

respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Na avaliação da prova serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- Exposição objetiva e coerente dos conteúdos;
- Correção na análise e interpretação dos suportes dos itens;
- Clareza na apresentação e articulação das ideias;
- Domínio da terminologia da disciplina;
- Capacidade crítica;
- Elaboração das respostas com correção linguística.

Material

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, esferográfica ou caneta de tinta indelével azul ou preta. Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretos.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse tempo.