

Informação- prova de Geografia C**Código da prova:** 319**Ano da prova:** 12º**Enquadramento legal da prova:** Despacho Normativo n.º 4/2024**Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia C, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. São avaliados três temas organizadores das Aprendizagens Essenciais, a saber:

- Um Mundo policêntrico
- Um Mundo fragmentado
- Um Mundo de contrastes

Caracterização da prova:

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens da disciplina propostas para o 12º ano de escolaridade e está organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória. Estes, podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema. A prova é cotada para 200 pontos. A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

TEMAS	Cotação (em pontos)
UM MUNDO POLICÊNTRICO	65
UM MUNDO FRAGMENTADO	65
UM MUNDO DE CONTRASTES	70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	escolha múltipla	12 a 16	70
Itens de construção	resposta curta	2 a 8	50
	resposta restrita	2 a 8	50
	resposta extensa	1 a 2	30

Critérios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

uma opção incorreta;

mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados

- Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

- Resposta extensa:

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração da Prova e material autorizado: A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

O/a examinando/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O/a examinando/a pode utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.