

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
---------	-------------	------------------------------	--	--------------------------------

## Tabela de base ao trabalho colaborativo entre BE e Comunidade

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
<b>A.APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR</b>	A.1.1 Cooperação da BE com os órgãos pedagógicos de gestão intermédia do Agrupamento.	A BE colabora com os Departamentos/Grupos no sentido de conhecer os diferentes currículos e programas de estudo e de se integrar nas suas planificações.	Promover a participação da BE nas reuniões de planificação dos diferentes órgãos pedagógicos do Agrupamento.  Organizar acções informais de formação junto dos docentes.	1 reunião anual (Setembro/Outubro).  Workshop sobre BE
A.1 Articulação curricular entre a BE e estruturas pedagógicas e os docentes		A BE colabora com os Conselhos de Docentes/Ano/Turma com o objectivo de conhecer os diferentes projectos curriculares das turmas e de se envolver no planeamento das respectivas actividades, estratégias e recursos.  A utilização da BE é rentabilizada pelos docentes no âmbito da actividade lectiva.	Melhorar a comunicação entre a BE e os órgãos pedagógicos do Agrupamento no sentido de facilitar a actualização e adequação dos recursos às necessidades.  Apresentar sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino, de diferentes aprendizagens e de actividades conjuntas.  Promover a integração de novos docentes no trabalho da BE.	Página Moodle para disponibilização de serviços.  Preenchimento de uma tabela com identificação dos projectos a desenvolver.  1 reunião trimestral para planificação das actividades e estratégias a desenvolver, bem como recursos a utilizar.

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.1.2 Parceria da BE com os docentes responsáveis pelas NAC.</p>	<p>A BE programa com os docentes responsáveis o apoio às Áreas de Projecto.</p> <p>A BE colabora com os docentes e/ou D.T. na concepção e realização de iniciativas no âmbito da Formação Cívica.</p> <p>A BE contribui para o enriquecimento do trabalho de Estudo Acompanhado, assegurando a inclusão de biblioteca e dos seus recursos nas suas actividades.</p> <p>A utilização da BE é rentabilizada pelos docentes em actividades relacionadas com as Nac ou outros projectos de carácter multidisciplinar.</p>	<p>Promover reuniões da BE com os docentes das NAC.</p> <p>Organizar acções informais de formação junto dos docentes.</p> <p>Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a actualização e adequação dos recursos às necessidades.</p> <p>Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas.</p>	<p>Planificação de, pelo menos, uma actividade por disciplina/turma/ano.</p> <p>Planificação de 1 trabalho colaborativo por turma, no âmbito da A.P. (ex: criação de báus pedagógicos; criação de guiões de apoio ao trabalho na BE)</p> <p>Criação de um documento para levantamento de necessidades/ sugestões para novas aquisições.</p> <p>Preenchimento do documento até ao final de Outubro, de cada ano.</p> <p>Apresentação do plano de aquisições em C.Pedagógico, em Novembro de cada ano.</p> <p>Preenchimento de dois documentos, por período lectivo (a realizar pelos docentes nas horas de ocupação de alunos).</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.1.3 Articulação da BE com os docentes responsáveis pelos Apoios Educativos.</p>	<p>A BE trabalha com os SAE, com o intuito de apoiar os Planos de trabalho dos docentes ou as Estratégias de Recuperação de alunos.</p> <p>A utilização da BE é rentabilizada pelos docentes em actividades de Apoio Educativo.</p>	<p>Promover reuniões da BE com os docentes responsáveis pelos SAE.</p> <p>Organizar acções informais de formação sobre a BE junto dos docentes.</p> <p>Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a actualização e adequação dos recursos às necessidades.</p> <p>Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento das diferentes aprendizagens.</p> <p>Promover a integração de novos docentes no trabalho da BE.</p>	<p>Sempre que necessário e sugerido por um dos órgãos.</p> <p>Workshops</p> <p>Criação de um documento para levantamento de necessidades/ sugestões para novas aquisições.</p> <p>Preenchimento do documento até ao final de Outubro, de cada ano.</p> <p>Apresentação de propostas de trabalho colaborativo, no âmbito da recuperação de alunos, nas áreas de actuação da BE.</p> <p>Reunião, no início de cada ano lectivo, para os novos docentes, de apresentação da metodologia de trabalho a seguir.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.1.4 Integração da BE no Plano de Ocupação Plena dos Tempo Escolares</p>	<p>A BE colabora no planeamento e realização de actividades de substituição desenvolvidas no contexto da OPTE.</p> <p>A utilização da Be é rentabilizada em actividades de estudo, leitura e pesquisa orientada, clubes, uso das TIC ou outras actividades de substituição relacionadas com as OPTE.</p>	<p>Promover reuniões da BE com os docentes associados à OPTE.</p> <p>Organizar acções informais de formação sobre a BE junto dos docentes.</p> <p>Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido de facilitar a actualização e adequação dos recursos às suas necessidades.</p> <p>Apresentar aos docentes sugestões de actividades conjuntas.</p>	<p>Utilização das actividades da BE disponibilizadas a plataforma Moodle, durante a substituição dos alunos.</p> <p>Disponibilização de propostas de actividades para desenvolver nas OPTE.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.1.5 Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas no seu espaço ou tendo por base os seus recursos.</p>	<p>O Plano de Actividades da BE inclui actividades de apoio curricular a turmas/grupos/alunos.</p> <p>A Equipa da BE auxilia no acompanhamento de grupos/turmas/alunos em trabalho orientado na BE.</p> <p>A Equipa da BE participa com o professor em actividades de sala de aula, sempre que solicitado.</p> <p>A utilização da BE é rentabilizada pelos docentes em actividades e ensino e de apoio como os alunos.</p> <p>A BE produz ou colabora com os docentes na produção de materiais didácticos, páginas de Internet, Webquests, guiões de pesquisa, orientadores de leitura, maletas pedagógicas, fichas de trabalho e outros trabalhos formativos e de apoio às diferentes actividades.</p> <p>A BE divulga os materiais que produz através de blogs, plataformas de e-learning, etc.</p>	<p>Reforçar a cooperação e o diálogo com todos os docentes.</p> <p>Aumentar o nível de formação da equipa BE.</p> <p>Incluir na equipa BE elementos provenientes de áreas disciplinares variadas ou com formações diferenciadas.</p> <p>Produzir e partilhar materiais utilizados noutras escolas e bibliotecas.</p> <p>Melhorar a apresentação e conteúdo e diversificar a forma de difusão dos materiais produzidos.</p>	<p>Preparação dos espaços e dos recursos para utilização durante as actividades lectivas.</p> <p>Frequentar acções de formação.</p> <p>Definição de estratégias de recuperação de alunos e de actividades a implementar na BE.( actividades a desenvolver com os alunos e a implementar na BE.(ex: leitura autónoma/orientada ; exploração de materiais didácticos; resolução de actividades, etc.)</p> <p>Partilha de documentos entre BE's.</p> <p>Criação de uma sala de estudo.</p> <p>Produção de guiões de trabalho, de acordo com as necessidades e áreas de intervenção da BE.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
A.2 Promoção da literacia da informação	A.2.1 Organização de actividades de formação de utilizadores.	<p>Actividades de formação de utilizadores com turmas/grupos/alunos e docentes no sentido de promover a valor da BE no agrupamento, motivar para a sua utilização, esclarecer sobre as formas como está organizada e ensinar a utilizar os diferentes serviços.</p> <p>Alunos e professores desenvolvem competências para o uso da biblioteca, revelando um maior nível de autonomia na utilização da BE após as sessões de formação.</p> <p>A BE produz materiais informativos e/ou lúdicos de apoio à formação dos utilizadores.</p>	<p>Organizar com os D.T. um calendário de sessões de formação de utilizadores com as respectivas turmas.</p> <p>Produzir e partilhar materiais para a formação com outras escolas e bibliotecas.</p>	<p>Actualização dos instrumentos produzidos, sempre que necessário.</p> <p>Oficinas de Formação</p> <p>Divulgação dos materiais na plataforma moodle.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.2.2 Promoção do ensino em contexto de competências de informação.</p>	<p>A BE procede, em ligação com os órgãos pedagógicos do Agrupamento, ao levantamento nos currículos das competências de informação inerentes a cada disciplina/área curricular e nível de estudo, com vista à definição de um currículo de competências transversais adequado a cada ano de escolaridade.</p> <p>A BE promove a integração, com os órgãos de gestão e dos docentes, de um plano para a literacia da Informação no PE e Curricular do Agrupamento e nos PCT (decorrente do ponto anterior).</p> <p>A BE propõe um modelo de pesquisa de informação a ser usado no Agrupamento.</p> <p>A BE estimula a inserção nas unidades curriculares, NAC, Apoio ao Estudo e outras actividades, do ensino e treino contextualizado de competências de informação.</p> <p>A BE produz e divulga, em colaboração com os docentes, guiões de pesquisa e outros materiais de apoio ao trabalho de exploração dos recursos de informação pelos alunos.</p> <p>Os elementos da Equipa da BE participam, em</p>	<p>Introduzir uma política no agrupamento orientada para o ensino sistemático e em contexto curricular de competências de informação.</p> <p>Planear antecipadamente com os professores o trabalho de pesquisa a realizar na BE.</p> <p>Incentivar a formação docente e das equipas das BE na área da literacia da informação.</p> <p>Estabelecer um plano articulado e progressivo (ao longo dos vários anos de escolaridade) para o desenvolvimento das competências de informação.</p>	<p>Levantamento das competências de informação visadas, por disciplina/área curricular e nível de escolaridade.</p> <p>Desenvolver as competências de informação, de acordo com o Plano que vier a ser estabelecido.</p> <p>Apresentação do modelo PLUS.</p> <p>Aplicação o Plano de Acção definido.</p> <p>Criar guiões de pesquisa.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.2.3 Promoção das TIC e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem.</p>	<p>cooperação com os docentes, nas actividades de ensino de competências de informação com turmas/grupos/alunos.</p> <hr/> <p>Os projectos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela, incluem actividades de consulta e produção de informação e de intercâmbio e comunicação através das TIC.</p> <p>A BE organiza e participa em actividades de formação para docentes e alunos no domínio da literacia digita.</p> <p>A equipa da BE apoia os utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos e media de acordo com as necessidades.</p> <p>A BE colabora na concepção e dinamização de actividades de educação para e com os media.</p> <p>A BE produz, em colaboração com os docentes, materiais informativos e de apoio à adequada utilização da Internet (guiões de pesquisa, grelhas de avaliação de sites, listas de apontadores, guias de procedimentos, etc.)</p>	<p>Reforçar a articulação da BE com as A.P. e outras de carácter transversal que fomentem a utilização contextualizada das TIC.</p> <p>Aumentar o nível de incorporação das TIC nos serviços informativos e educativos oferecidos pela BE.</p> <p>Implicar a BE nos projectos, planos e políticas existentes no Agrupamento na área das TIC e da gestão de informação.</p> <p>Inscrever no Guia de Utilizador da BE um conjunto de orientações para o uso responsável dos recursos de informação.</p>	<p>Desenvolver projectos em colaboração com os docentes, que incluam o desenvolvimento destas competências.</p> <p>Criação e actualização da página Moodle, blogues, facebook,, etc.</p> <p>Participar em projectos .</p> <p>Formação para a Ética da informação”.</p> <p>Criação de um “Código de Conduta”</p>



Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.2.4 Impacto da BE nas competências tecnológicas e de informação dos alunos.</p>	<p>Os alunos utilizam, de acordo com o seu nível de escolaridade, linguagens, suportes, modalidades de recepção e de produção de informação e formas de comunicação variados, entre os quais se destaca o uso de ferramentas e media digitais.</p> <p>Os alunos incorporam no seu trabalho, de acordo com o seu nível de escolaridade que frequentam, as diferentes fases do processo de pesquisa e tratamento de informação: identificam fontes de informação e seleccionando informação, recorrendo quer a obras de referência e materiais impressos, quer a motores de pesquisa, directórios, bibliotecas digitais ou outras fontes de informação tratada e avaliam os resultados do trabalho realizado.</p> <p>Os alunos demonstram, de acordo com o seu nível de escolaridade, compreensão sobre os problemas éticos, legais e de responsabilidade social associados ao acesso, avaliação e uso da informação e das novas tecnologias.</p> <p>Os alunos revelam em cada ano e ao longo de cada ciclo de escolaridade, progressos no uso de competências tecnológicas e de informação nas diferentes disciplinas e áreas curriculares.</p>	<p>Introduzir uma política no Agrupamento orientada para o ensino sistemático e em contexto curricular de competências tecnológicas e de informação.</p> <p>Incentivar a formação dos docentes e das equipas das BE na área das TIC e de literacia da informação.</p> <p>Adoptar um modelo de pesquisa uniforme para todo o Agrupamento.</p> <p>Produzir guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e utilização da informação pelos alunos.</p> <p>Reforçar a articulação entre a BE e o trabalho de sala de aula.</p>	<p>Definir uma Política de desenvolvimento de competências de informação, em contexto curricular (em colaboração com o Conselho Pedagógico ou Grupo PTE).</p> <p>Participar, com propostas, para a elaboração do Plano de Formação para o Agrupamento.</p> <p>Introdução do Modelo PLUS: criação de guiões e de matérias de apoio à pesquisa e utilização da informação.</p> <p>Avaliação dos progressos registados nos alunos.</p>

Domínio	Indicadores	Factores críticos de sucesso	Acções para a melhoria (propostas RBE)	Sugestões de trabalho conjunto
	<p>A.2.5 Impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.</p>	<p>Os alunos aplicam modalidades de trabalho diversificadas (individual, a pares ou em grupo) e realizam tarefas diferenciadas, de acordo com a estruturação espacial e funcional da BE.</p> <p>Os alunos estabelecem entre si um ambiente de confiança e de respeito mútuo, cumprindo normas de actuação, de convivência e de trabalho, inerentes ao sistema de organização e funcionamento da BE.</p> <p>Os alunos revelam valores de cooperação, autonomia e responsabilidade, conformes a uma aprendizagem autónoma, activa e colaborativa.</p> <p>Os alunos demonstram atitudes de curiosidade, iniciativa, criatividade e reflexão crítica, necessárias a uma aprendizagem baseada em recursos.</p>	<p>Envolver os alunos na vida da BE, criando um grupo de monitores ou “amigos da biblioteca”.</p> <p>Valorizar o papel dos procedimentos e atitudes nos processos de aprendizagem.</p> <p>Mobilizar o Agrupamento para a criação de um código de conduta, coerente e de aplicação generalizada.</p>	<p>Formação de um grupo de monitores.</p> <p>Propor a introdução de um novo item de avaliação dos alunos: Atitudes durante o desenvolvimento de trabalho na, com e/ou pela BE.</p> <p>Aplicação de um “Código de Conduta do Agrupamento ”</p>