ESCOLA B.2,3/S MESTRE MARTINS CORREIA, GOLEGÃ

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA NET

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**Conhecimento Científico**	**Cidadania Digital** Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.	20	– Expressa-se enquanto cidadão digital, manifestando um comportamento adequado na utilização das tecnologias digitais; – Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público; – Reconhece procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros; – Tem consciência do impacto das TIC no seu dia-a-dia; – Distingue, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	Atividades formativas Trabalho de pares/grupo - Metodologia de Projeto: Produtos finais (cartaz, vídeo, jogo, apresentação em PPT, friso cronológico, roteiro digital, flyer, trabalho escrito…) Apresentações orais Guiões de exploração de filmes / documentários históricos / visitas de estudo Ficha de Autoavaliação
		Investigar e Pesquisar	20	– Formula questões simples orientadoras da recolha de dados/ informações; – Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; – Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar em recursos impressos e online; – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; – Identifica as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; – Seleciona a informação pertinente; – Analisa a qualidade da informação recolhida; – Valida a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam; – Avalia páginas web.	
		Criar e Inovar	20	– Utiliza as TIC para realizar as atividades; – Identifica e compreende a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia; – Compreende a importância da produção de artefactos digitais; – Utiliza e transforma informação digital, sendo capaz de criar artefactos.	

	Comunicação	**Comunicar e Colaborar**	20	– Identifica diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação; – Comunica (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo; – Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos; – Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos; – Colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros); – Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; – Interage e colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).	

	Atitudes e Valores	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	20	**É responsável:** - É assíduo, pontual e apresenta-se com os materiais necessários.	
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8		**Assume um bom relacionamento com o(s) outro(s):** - Adota uma postura de cidadania ativa, - Coopera com o(s) outro(s); - Assume um bom comportamento.	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4		**É interessado:** - Participa com empenho na realização das tarefas.	
		Autonomia e Criatividade	4		**É autónomo e criativo.**	

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
NÍVEL 5	**NÍVEL 4**	**NÍVEL 3**	**NÍVEL 2**	**NÍVEL 1**
- Mobiliza com grande facilidade conhecimentos sobre o tema em estudo e coloca questões de pesquisa. - Seleciona com grande facilidade termos de pesquisa para orientar a procura de informação. - Realiza pesquisas, com grande facilidade, com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. - Seleciona, com grande facilidade, a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. - Identifica, com grande facilidade, ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. - Trabalha colaborativamente com os pares, com muita facilidade, apresentando e defendendo os seus pontos de vista. - Estrutura, com muita facilidade, a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. - Cumpre sempre normas associadas aos direitos de autor, citando e referenciando os autores que transcreveu ou parafraseou, elaborando bibliografias, conforme as normas respetivas. - Usa, com grande facilidade, as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias.	- Mobiliza com facilidade conhecimentos sobre o tema em estudo e coloca questões de pesquisa. - Seleciona com facilidade termos de pesquisa para orientar a procura de informação. - Realiza pesquisas, com facilidade, com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. - Seleciona, com facilidade, a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. - Identifica, com facilidade, ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. - Trabalha colaborativamente com os pares, com facilidade, apresentando e defendendo os seus pontos de vista. - Estrutura, com facilidade, a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. - Cumpre as normas associadas aos direitos de autor, citando e referenciando os autores que transcreveu ou parafraseou, elaborando bibliografias, conforme as normas respetivas. - Usa, com facilidade, as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias.	- Mobiliza com alguma facilidade conhecimentos sobre o tema em estudo e coloca questões de pesquisa. - Seleciona com alguma facilidade termos de pesquisa para orientar a procura de informação. - Realiza pesquisas, com alguma facilidade, com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. - Seleciona, com alguma facilidade, a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. - Identifica, com alguma facilidade, ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. - Trabalha colaborativamente com os pares, com alguma facilidade, apresentando e defendendo os seus pontos de vista. - Estrutura, com alguma facilidade, a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. - Nem sempre cumpre as normas associadas aos direitos de autor, citando e referenciando os autores que transcreveu ou parafraseou, elaborando bibliografias, conforme as normas respetivas. - Usa, com alguma facilidade, as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias.	- Mobiliza, com dificuldade, os conhecimentos sobre o tema em estudo e não coloca questões de pesquisa. - Seleciona, com dificuldade, termos de pesquisa para orientar a procura de informação. - Realiza pesquisas, com dificuldade, com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. - Seleciona com dificuldade, a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. - Identifica, com dificuldade, ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. - Revela dificuldade em trabalhar colaborativamente com os pares, apresentando e defendendo os seus pontos de vista. - Estrutura, com dificuldade, a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. - Revela dificuldade em cumprir as normas associadas aos direitos de autor, citando e referenciando os autores que transcreveu ou parafraseou, elaborando bibliografias, conforme as normas respetivas. - Revela dificuldade em usar as suas próprias palavras, resumir, parafrasear, aplica as regras de citação à informação transcrita e elaborar bibliografias.	- Não mobiliza conhecimentos sobre o tema em estudo nem coloca questões de pesquisa. - Não seleciona termos de pesquisa para orientar a procura de informação. - Não realiza pesquisas com base nos termos selecionados nem avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência. - Não seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes. - Não identifica ideias principais, infere e elabora conclusões acerca da informação selecionada. - Não trabalha colaborativamente com os pares apresentando e defendendo os seus pontos de vista. - Não estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. - Não cumpre as normas associadas aos direitos de autor, citando e referenciando os autores que transcreveu ou parafraseou, elaborando bibliografias, conforme as normas respetivas. - Não usa as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias.

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
NÍVEL 5	**NÍVEL 4**	**NÍVEL 3**	**NÍVEL 2**	**NÍVEL 1**
- Escolhe sempre um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). - Usa, com grande autonomia, ambientes tradicionais, ferramentas Web para partilhar as aprendizagens realizadas. - Usa, com grande autonomia, os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. - Avalia o processo e o produto da pesquisa com grande facilidade, refletindo sobre melhorias a introduzir. - Aplica, com grande autonomia, procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). - Realiza e justifica a escolha de produtos mediáticos, com grande facilidade, com base em critérios de valor (relevância; impacto; atualidade; segurança; qualidade; fiabilidade;...).	- Escolhe um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). - Usa, com autonomia, ambientes tradicionais, ferramentas Web para partilhar as aprendizagens realizadas. - Usa, com autonomia, os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. - Avalia o processo e o produto da pesquisa com facilidade, refletindo sobre melhorias a introduzir. - Aplica, com autonomia, procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). - Realiza e justifica a escolha de produtos mediáticos, com facilidade, com base em critérios de valor (relevância; impacto; atualidade; segurança; qualidade; fiabilidade;...).	- Nem sempre escolhe um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). - Usa, com alguma autonomia, ambientes tradicionais, ferramentas Web para partilhar as aprendizagens realizadas. - Usa, com alguma autonomia, os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. - Avalia o processo e o produto da pesquisa com alguma facilidade, refletindo sobre melhorias a introduzir. - Aplica, com alguma autonomia, procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). - Realiza e justifica a escolha de produtos mediáticos, com alguma facilidade, com base em critérios de valor (relevância; impacto; atualidade; segurança; qualidade; fiabilidade;...).	- Revela dificuldade em escolher um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). - Revela dificuldade em usar ambientes tradicionais, ferramentas Web para partilhar as aprendizagens realizadas. - Usa, com dificuldade, os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. - Avalia, com dificuldade, o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhorias a introduzir. - Aplica, com dificuldade, procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). - Realiza e justifica, com dificuldade, a escolha de produtos mediáticos com base em critérios de valor (relevância; impacto; atualidade; segurança; qualidade; fiabilidade;...).	- Não escolhe um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras). - Não usa ambientes tradicionais, ferramentas Web para partilhar as aprendizagens realizadas. - Não usa os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. - Não avalia o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhorias a introduzir. - Não aplica procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). - Não realiza e justifica a escolha de produtos mediáticos com base em critérios de valor (relevância; impacto; atualidade; segurança; qualidade; fiabilidade;...).

Processos / Instrumentos de Recolha de Informação

Critérios Gerais	**Conhecimento Científico**			**Comunicação**	**Atitudes e Valores**			
Domínios / **Instrumentos Recolha Informação**	Cidadania Digital Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.	Investigar e pesquisar	Criar e inovar	Comunicar e colaborar	Responsabilidade	Relacionamento Interpessoal	Interesse/Empenho	Autonomia/Criatividade
Atividades formativas	5	10	----------	----------	1	2	2	2
Trabalho de pares/grupo Metodologia de Projeto	10	10	20	10	2	4	1	1
Apresentação oral	5	----------	----------	10	1	2	1	1
Peso atribuído	20	20	20	20	4	8	4	4