

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2024/2025
TEC I EQUITACÃO - PROFISSIONAL

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento Interpessoal F. Desenvolvimento e Autonomia	Conhecimento Científico	Conhecimento Científico - De acordo com os Conteúdos Programáticos, definidos para o Ensino Profissional. - Conhecer e compreender procedimentos, conceitos e técnicas. - Pesquisar e estruturar a informação. - Identificar e resolver problemas utilizando a metodologia de Projeto.	50%	10%	Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nos conteúdos programáticos, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.	Cuidados com o equino e materiais
				35%		Prática de equitação
				5%		Provas de Equitação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	Comunicação	Comunicação Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados de pesquisa das atividades práticas oralmente ou por escrito.	20%		- Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. - Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.	Observação direta (qualidade da participação/comunicação) Visitas de estudo Representações Autoavaliação

E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Revela procedimentos adequados)	8%	30%	- Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade, com atitudes adequadas. - Apresenta sempre/quase atitudes que demonstram um exercício de Cidadania. - Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de respeito pelos outros nas suas intervenções. - Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, utilizando ideias diversificadas e originais. - É sempre /quase assíduo e pontual.	Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo A avaliação de cada parâmetro será efetuada de acordo com o definido para a “Observação Direta.”
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, ouve e respeita a opinião dos outros.)	6%			
		Interesse/Empenho (Intervir oportunamente na aula)	4%			
		Autonomia e Criatividade (realiza as atividades na sala de aula e no campo com interesse, autonomia e iniciativa)	8%			
		Assiduidade e Pontualidade	4%			

PERFIL DO ALUNO - ÁREAS DE COMPETÊNCIA	
A	Linguagem e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
j	Consciência e Domínio do Corpo

GRELHA CLASSIFICATIVA

Menção Qualitativa	Ensino Secundário Regular - Ensino Profissional
	Valores – Classificação inteira
Insuficiente	00 - 09
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20