**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Português Língua**  **Não Materna- Nível Intermédio B1- Oral**

**Código da prova**: 44

**Ano de escolaridade: 4.º Ano**

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025.

**Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (B1) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios** | |
| Compreensão Oral | Capacidade de reconhecer, num suporte escrito,  informações de um texto ouvido. |
| Leitura | Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito  pela pontuação. |
| Expressão Oral | Capacidade de se expressar de forma correta e adequada,  de acordo com objetivos diversificados. |

**Caracterização da prova:**

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo, textos e imagens.

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Item de leitura

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

Item de construção

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

**Níveis Descritores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LEITURA   * Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada. | 3 | Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo. |
| 2 | Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre  respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo. |
| 1 | Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a  pontuação, com graves erros de dicção e ritmo. |
| Itens de Construção   * Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. * Fluência da expressão oral. | 3 | Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia  corretas. |
| 2 | Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão  adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia. |
| 1 | Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia. |

A prova é cotada para 100 pontos.

**Duração da Prova e material autorizado:**

Duração: 15 minutos

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material

para além do fornecido pelo Júri da Prova.