**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação- Prova de** Prova deEquivalência à Frequência de Português Língua Não Materna- Nível Intermédio B1- Prova Escrita

**Código da prova**: 44

**Ano de escolaridade: 4.º Ano**

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025.

**Objeto de avaliação:**

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) de Nível Intermédio – B1 e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do oral, Leitura e gramática, Escrita e Produção/Interação oral, dos respetivos níveis de proficiência linguística.

**Caracterização da prova:**

As provas são realizadas em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística. As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova. A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é constituída por quatro partes, sendo que a parte D da prova corresponde à prova oral e tem uma cotação e informação própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partes** | **Domínios** | **Cotação em pontos** |
| A | Compreensão do oral | 20 pontos |
| B | Leitura e gramática | 35 pontos |
| C | Escrita | 25 pontos |
| D | Produção/Interação oral | 20 pontos |

A parte A é constituída por dois itens: de seleção e de escolha múltipla.

A parte B tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção, itens de construção e itens de escolha múltipla.

A parte C é constituída por dois itens de resposta extensa. Estes itens apresentam orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 — Limites, em número de palavras, da resposta extensa

|  |  |
| --- | --- |
| Nível de proficiência B1 | Número de Palavras\* |
| Atividade 1 | 40-50 |
| Atividade 2 | 30-70 |

\*Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2022/).

A parte D apresenta orientações próprias em documento próprio.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Tipologia, número de itens e cotação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia de itens** | | **Número**  **de itens** | **Cotação por item**  **(em pontos)** |
|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 – 18 | 3 |
| Associação |
| Ordenação |
| Completamento |
| Itens de construção | Completamento | 4 – 11 | 2 – 8 |
| Resposta curta |
| Resposta restrita |
| Resposta extensa | 1 | 30 |

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, que constitui a parte C, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; reportório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

.

**Duração da Prova e material autorizado:**

Duração prova escrita: 90 minutos

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar em caso de engano.

Não é permitida a consulta de dicionário.