|  |
| --- |
|  |

**Informação- Prova de Frequência à Equivalência de Inglês - Escrita**

**Código da prova: 45**

**Ano de Escolaridade: 4.º Ano**

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025.

**Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

**Caracterização da prova:**

**Componente Escrita**

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

**Grupo I**   
Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

**Grupo II**   
Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

**Grupo III**

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características / estrutura** | **Tipologia de itens** | **Nº de itens** |
| **Grupo I**  **Compreensão Oral**  (Avaliar o desempenho do  examinando  de competências de compreensão da língua Inglesa - *Listening*) | Itens de seleção   * Ligar imagens a figuras * Escolha múltipla * Ouvir e pintar | 3 itens  3 x 10 = 30 pontos  **TOTAL: 30 pontos** |
| **Grupo II**  **Leitura e Compreensão Escrita**  (Avaliar o desempenho do  examinando em atividades  que implicam a compreensão/interpretação e  a produção de palavras em Inglês) | Itens de seleção   * Associar imagens a palavras * Escolha múltipla * Respostas de Yes/No * Ligar perguntas com respostas | 4 itens  5    10  5  10  **TOTAL: 30 pontos** |
| **Grupo III**  **Escrita**  (Avaliar o desempenho do  examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado. | Itens de construção   * Legendar imagens * Ordenar palavras para escrever vocabulário * Descrição de imagem * Preenchimento de espaços | 4 itens  4 x 10 = 40 pontos  **TOTAL: 40 pontos** |

**A prova escrita é cotada para 100 pontos.**

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral, com a ponderação de, respetivamente, 70% e 30%.

A componente oral dispõe de documento próprio.

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Duração da Prova e material autorizado:**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.   
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.   
Não é permitido a consulta de dicionários.  
Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.