



---

## **Informação - Prova de: Português Língua Não Materna (PLNM) – A2**

**Código da prova: 63**

**Ano de escolaridade: 6.º Ano**

**Enquadramento legal da prova: Despacho Normativo n.º 2-A/2025**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), nível A2, do 6.º ano de escolaridade, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
  - Caracterização da prova;
  - Critérios gerais de classificação;
  - Duração da prova e material autorizado.
- 

### **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

As duas componentes da prova são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados os domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Gramática e da Produção/Interação Escrita (componente escrita). No outro, são avaliados os domínios da Produção/ Interação Oral (componente oral).

Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes de:

- Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhes são familiares, como, por exemplo, temas abordados na escola e nos momentos de lazer;

- Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;
- Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor breves justificações para uma opinião ou projeto.

### **Caracterização da Prova:**

#### Componente: Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por 4 grupos:

O Grupo I avalia o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como base um texto áudio, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla...).

O Grupo II avalia o desempenho do aluno na compreensão de um ou mais textos, através da realização de itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento, associação e construção (resposta restrita).

O Grupo III avalia o desempenho do aluno no âmbito de conteúdos gramaticais, através de itens de completamento, de transformação e/ou de construção.

O Grupo IV avalia o desempenho do aluno na produção de texto, através de itens de construção (60-80 palavras). Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A cotação total da componente escrita da prova é de 100 pontos, distribuídos como se segue:

| <b>Domínios</b>               | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|-------------------------------|----------------------------|
| Grupo I – Compreensão do Oral | 20                         |
| Grupo II – Leitura            | 30                         |
| Grupo III – Gramática         | 20                         |
| Grupo IV – Escrita            | 30                         |

### Componente: Prova oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas Aprendizagens Essenciais de Português de 2.º ciclo. Terá as seguintes características:

- 1.ª parte: Entrevista: apresentação, resposta a questões sobre vivências e experiências pessoais;
- 2.ª parte: Apresentação e defesa de pontos de vista suscitados por estímulos visuais, orais e/ou textuais.

### **Critérios gerais de classificação:**

#### Modalidade: Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, que integram os parâmetros: (A) Género e formato textual; (B) Tema, pertinência da informação e vocabulário; (C) Organização e coesão textual; (D) Morfologia, sintaxe e pontuação; (E) Ortografia.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Componente: Prova oral

Serão avaliadas: a fluência, a pronúncia, a entoação e a compreensão, bem como a articulação do discurso;

Penalização mínima dos erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional;

Nota:

A prova de equivalência à frequência da disciplina de PLNM tem duas componentes obrigatórias (escrita e oral). O resultado final da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nessas duas componentes.

**Duração da prova e material autorizado:**

Prova escrita – 90 minutos.

Prova oral – A componente oral da prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Na componente oral da prova, o aluno apenas poderá usar o material fornecido pelo júri da prova.