

---

## **Informação - Prova de Inglês**

**Código da prova:** 06

**Ano de escolaridade:** 6º Ano

**Enquadramento legal da prova:** Despacho Normativo n.º 2-A/2025

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência – Final do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Critérios gerais de classificação
  - Duração
  - Material Autorizado
- 

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (2º Ciclo do Ensino Básico), homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho. Esta prova, de duração limitada, permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa. Contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Na prova escrita são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Uso da Língua e Escrita, enquadrados nas competências linguísticas (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Áreas de referência sociocultural: Eu e os outros; Identidade; Família; Escola / rotinas; Casa; Cidade; Lazer; Celebrações;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas e descritivas;
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos.

### **Caracterização da prova**

#### **Modalidade: Prova escrita**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

#### **Quadro 1 – Valorização dos domínios:**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura/Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>- Legenda uma imagem;</li> <li>- Identifica o sentido global do texto / imagem;</li> <li>- Reconhece e seleciona palavras-chave;</li> <li>- Reconhece e seleciona palavras para preenchimento de espaços;</li> <li>- Organiza a informação.</li> </ul>	40
II	Domínio intercultural / Intercultural Domain  Léxico e Gramática / Lexis and Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicita a intenção do texto;</li> <li>- Identifica traços culturais e estereótipos;</li> <li>- Responde a questões;</li> <li>- Interpreta afirmações sobre texto ou imagem;</li> <li>- Resume e/ou sintetiza a(as) ideia(s) de um texto/imagem;</li> <li>- Reformula / reescreve;</li> <li>- Organiza e completa sequências discursivas.</li> </ul>	30

III	Escrita/Writing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organiza ideias e/ou informações;</li><li>- Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no programa;</li><li>- Descreve experiências, sentimentos e reage aos de outros;</li><li>- Interage num diálogo em situação contextualizada;</li><li>- Redige pequenos textos de índole pessoal ou social.</li></ul>	30
-----	-----------------	--	----

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I pode ter como suporte mais do que um texto e integrar itens de seleção e de construção.

O Grupo II avalia a aprendizagem no domínio do intercultural bem como no domínio do léxico e gramática, podendo integrar itens de seleção e de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por itens de resposta restrita e por um item de resposta extensa. O item de resposta extensa apresenta orientações no que respeita ao tema e à extensão (de 25 a 35 palavras).

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No Grupo III, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta extensa, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 20 a 24 ou de 36 a 40 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 20 palavras ou superior a 40 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior 10 palavras.

A versão integral dos critérios de classificação será divulgada em tempo oportuno.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova.

Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Modalidade: prova oral**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, em que se pretende avaliar os domínios da interação oral/spoken interaction, da leitura/reading e da produção oral/spoken production, respetivamente.

A prova é cotada para 100 pontos.

No Quadro 2 apresentam-se, para cada domínio, as atividades propostas, a duração e a valorização.

### **Quadro 2 – Atividade/ Duração/ Valorização dos domínios:**

<b>Momentos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Atividade</b>	<b>Duração</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
1º	Interação Oral / Spoken Interaction	Conversa informal	2' (+/-)	40
2º	Leitura/Reading	Leitura silenciosa de um pequeno texto;  Leitura do texto ou de um excerto em voz alta;  Atividade de compreensão oral baseada no conteúdo do texto.	8' (+/-)	40
3º	Produção Oral / Spoken Production	Descrição oral de uma imagem.	5' (+/-)	20

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

Os domínios da interação oral/spoken interaction, da leitura/reading e da produção oral/spoken production serão avaliados tendo em conta os seguintes parâmetros: fluência e pronúncia; vocabulário e correção gramatical; interação; complexidade do discurso.

Cada um desses parâmetros tem uma ponderação diferente que se apresenta no Quadro 3.

### **Quadro 3 – Percentagem atribuída a cada parâmetro**

<b>Parâmetro</b>	<b>Percentagem</b>
Fluência e pronúncia	20%
Vocabulário e correção gramatical	30%
Interação	25%
Complexidade do discurso	25%

### **Material**

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

De suporte ao 2.º momento, o júri fornecerá um texto e, ao 3.º momento, uma imagem.

**Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

FIM