Uma imagem com texto, Tipo de letra, logótipo, Gráficos

Os conteúdos gerados por IA poderão estar incorretos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação - Prova de Ciências Naturais**

**Código da prova**: 02

**Ano de escolaridade:** 2º Ciclo do Ensino Básico

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referências o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do conhecimento, interpretação e compreensão científica.

**Caracterização da prova:**

* Os alunos respondem no enunciado da prova.
* A prova está organizada por grupos de itens.
* A prova apresenta entre 20 a 40 itens.
* Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.
* A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
* Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa da disciplina.
* A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do Programa da disciplina.
* A cotação total da prova é de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIOS | | SUBDOMÍNIOS | COTAÇÃO (em pontos) |
| 5.º Ano | - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES | * A importância das rochas e do solo na manutenção da vida * A importância da água para os seres vivos * A importância do ar para os seres vivos. | 10 a 20 |
| - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO | * Diversidade nos animais * Diversidade nas plantas | 20 a 30 |
| - UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS | * Célula – unidade básica de vida | 5 a 15 |
| 6.º Ano | - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS | * Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais * Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas * Transmissão de vida: reprodução no ser humano * Transmissão de vida: reprodução nas plantas | 30 a 40 |
| - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO | * Microrganismos | 5 a 15 |

­A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item  (em pontos) |
| Itens de seleção | Escolha múltipla  Associação/correspondência  Ordenação  Verdadeiro/Falso  Completamento | 10 a 25 | 1 a 5 |
| Itens de construção | Resposta Curta  Resposta Restrita  Completamento | 10 a 25 | 1 a 5 |

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se na resposta, a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de questões anteriores, não haverá penalização na cotação a atribuir.

**ITENS DE SELEÇÃO**

**Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

• uma opção incorreta;

• mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

* seja apresentada uma sequência incompleta;
* seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificação intermédia.

**Verdadeiro / Falso**

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

**Associação / Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma associação/correspondência incorreta;

– uma associação/correspondência incompleta.

**Completamento**

A cotação de cada item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

**Resposta curta**

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que, pela sua composição, se revele sem estruturação aparente, a qual implique perda de sentido frásico/conhecimento.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

**Completamento**

A cotação de cada item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

**Duração da Prova e material autorizado:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem de corretor.