Uma imagem com texto, Tipo de letra, logótipo, Gráficos

Os conteúdos gerados por IA poderão estar incorretos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação - Prova de Matemática**

**Código da prova**: 62

**Ano de escolaridade:** 6º ano – 2º Ciclo

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 2.º Ciclo do Ensino Básico (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Caracterização da prova:**

* A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora, apenas no Caderno 1.
* As respostas são registadas no enunciado da prova.
* A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
* Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
* A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.
* A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.
* As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
* A prova é cotada para 100 pontos.
* A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1:

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios** | **Cotação**  **(em pontos)** |
| Números e Operações | 20 a 35 |
| Geometria e Medida | 20 a 35 |
| Álgebra | 15 a 30 |
| Organização e Tratamento de Dados | 15 a 30 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia de itens** | | **Número de itens** | **Cotação por item**  **(em pontos)** |
| **ITENS DE SELEÇÃO** | Escolha múltipla  Associação  Ordenação  Completamento | 13 a 21 | 4 a 6 |
| **ITENS DE CONSTRUÇÃO** | Completamento Resposta curta  Resposta restrita | 5 a 8 | 4 a 8 |

**Critérios gerais de classificação:**

* A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
* As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
* Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
* As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.
* **Itens de seleção:** Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
* **Itens de construção:** Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
* Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e/ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
* Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.
* Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade de resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, atribui-se a pontuação prevista.
* No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos.
* As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, são classificados em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

**No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restritas.**

|  |
| --- |
| Situações específicas passíveis de desvalorização |
| Ocorrência de erros de cálculo. |
| Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado. |
| Apresentação do resultado numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto. |
| Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal. |

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

* + 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
  + 2 pontos pela ocorrência de 3 ou 4 das situações descritas.

**Duração da Prova e material autorizado:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

* **Caderno 1** (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos.
* **Caderno 2** (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

* *material de desenho e de medição* (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
* *calculadora* — aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça, cumulativamente, as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;

- ser silenciosa;

- não necessitar de alimentação exterior localizada;

- não ter cálculo simbólico (CAS);

- não ter capacidade de comunicação à distância;

- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

* *Não é permitido o uso de corretor.*