**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação- Prova de História**

**Código da prova**: **19**

**Ano de escolaridade: 9º Ano**

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo (homologado em 1991) as Metas Curriculares (homologadas em 2013) e as Aprendizagens Essenciais (homologadas em 2018).

A prova integra itens relativas aos conteúdos e capacidades/aptidões de 7º, 8º e 9º anos adiante apresentadas.

**A)** **Capacidades/ Aptidões (Competências específicas da disciplina):**

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

* Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas.);
* Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes;
* Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

* Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
* Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

* Compreender condições e motivações dos factos históricos;
* Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
* Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles

Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:

* Localizar no tempo e no tempo eventos e processos;
* Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
* Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
* Estabelecer relações entre o passado e presente;
* Desenvolver a noção de relativismo cultural;
* Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
* Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Competências de Comunicação.

* Estruturação, organização do discurso e utilização de linguagem técnica.

**B – Conteúdos**

Os domínios e subdomínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios** | **Subdomínios/Temas** |
| **Domínio**  A herança do Mediterrâneo Antigo | * Os Gregos no século V a.C. |
| **Domínio**  Expansão e mudança nos séculos XV e XVI | * O Expansionismo Europeu |
| **Domínio**  O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores | * Revoluções e Estados liberais conservadores |
| **Domínio**  Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial. | * Crise, ditaduras e democracia na década de 30 |

**Caracterização da prova:**

Prova escrita.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: fontes históricas, textos historiográficos, tabelas, gráficos, mapas, imagens.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programático da disciplina.

**Critérios gerais de classificação:**

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: documentos escritos ou iconográficos, textos historiográficos, tabelas, gráficos, mapas.

**Critérios de classificação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subdomínios** | **Valorização** |
| Os Gregos no século V a.C. | 10% |
| O Expansionismo Europeu. | 20% |
| Revolução e Estados liberais conservadores. | 30% |
| Crise, ditaduras e democracia na década de 30. | 40% |

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Duração da Prova e material autorizado:**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são dadas em folha própria.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

A prova tem a duração de 90 minutos.