
Informação - Prova de Inglês

Código da prova: 21

Ano de escolaridade: 9º Ano

Enquadramento legal da prova: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

O presente documento divulga informação relativa à Prova final de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina em vigor.

A prova permite avaliar as competências linguísticas e culturais, em articulação com os conteúdos e com os conceitos específicos enunciados nas aprendizagens essenciais acima mencionadas, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas aprendizagens essenciais, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais, bem como os domínios de referência assinalados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos: prova escrita, com o peso de 50%, e prova oral, com o peso de 50%. A classificação das componentes de prova, escrita e oral, é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

Num momento, são avaliados: a compreensão do oral e da escrita, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ ou visuais.

A- PROVA ESCRITA

GRUPO A - COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

GRUPO B - USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

GRUPO C - INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/ produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo seguinte: 90-120.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Conteúdos/ Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
A - Compreensão do Oral	<p>Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/ correspondência • ordenação • preenchimento de espaços 	15
B - Uso da língua e leitura	<p>Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/ correspondência • ordenação • preenchimento de espaços <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	60
C - Produção e interação escritas	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	25

B- PROVA ORAL

Na Prova Oral, nas atividades de produção e interação orais avalia-se a capacidade de comunicar oralmente de modo adequado, a organização coerente do discurso, a utilização de estratégias para resolver dificuldades, a expressão clara das ideias e a interação adequada com o interlocutor. Esta avaliação é desenvolvida em três momentos, através de um guião que os examinandos devem seguir. As três fases incluem:

- Interação Quebra-Gelo - em que o examinador entrevista o examinando.
- Produção individual do examinando: O examinador entrega ao examinando imagens / frases / palavras para comentar. O examinando dispõe de tempo para se preparar e para se exprimir sem ser interrompido.
- Interação entre 2 examinandos: o examinador coloca 1 ou 2 questões sobre o tema em discussão; 2) o examinando dispõe de tempo para se preparar e para interagir.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias anteriormente referidas é o seguinte:

- Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência (Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva).
- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral, as competências comunicativas (linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas na utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Critérios de desvalorização:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Oral:

Na expressão oral, a pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho (N5, N3 e N1) em cada parâmetro - âmbito, correção, fluência, interação e desenvolvimento temático e coerência - a que correspondem cotações fixas. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Está previsto um nível de desempenho intercalar não descrito. Neste caso, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos. Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

MATERIAL**A. PROVA ESCRITA**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- não é permitida a utilização de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

B. PROVA ORAL

O aluno utilizará apenas as folhas com as imagens e as tabelas que lhe serão fornecidas pelo examinador-interlocutor em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários, na prova oral.

DURAÇÃO**A. PROVA ESCRITA**

90 minutos

B. PROVA ORAL

15 minutos

FIM