

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação - Prova**

**Disciplina: Área de Integração**

**Módulo: 5**

**Curso: Técnico de Produção Agropecuária**

**Natureza da prova: Escrita**

**Número de páginas: 3**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, de acordo com os seguintes temas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Aprendizagens essenciais** |
| **Área 1 – A pessoa**  **2.2. - A construção do social** | - Analisar diferentes formas de organização social.  - Compreender que as mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas.  - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.  - Reconhecer que a diversidade social é um fator estruturante das sociedades ocidentais. |
| **Área 2 – A sociedade**  **6.2. - O desenvolvimento de novas atitudes no mundo do trabalho – o empreendedorismo** | - Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego.  - Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação.  - Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país.  - Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores.  - Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. - Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. |
| **Área 3 – O mundo**  **8.1. - Das economias- mundo à economia global** | - Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia.  - Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual.  - Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual.  - Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade.  - Compreender a necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento.  - Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, social e económico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência, acerca dos movimentos migratórios das populações |

**Caracterização da prova:**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita) distribuídos por três grupos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A cotação total da prova é de **200 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

• **Grupo I** tem o valor total de **60 pontos**.

• **Grupo II** tem o valor total de **70 pontos**.

• **Grupo III** tem o valor total de **70 pontos**.

**Critérios gerais de classificação:**

a) Usar a terminologia científica correta.

b) Adequar as respostas às questões formuladas.

c) Clareza e coerência lógica das ideias.

d) Rigor concetual.

e) Correção da linguagem escrita.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

**Duração da Prova e material autorizado:**

A Prova tema duração de 90 minutos.

O aluno regista as respostas no enunciado.

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.