**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informação –** **Português**

**Prova de Curso Profissional – Técnico de Produção Agropecuária/Técnico de Gestão Equina/Técnico de Mediador Cultural**

**Ano de escolaridade: 1º ano Curso Profissional**

**Enquadramento legal da prova**: Despacho Normativo n.º 2-A/2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objeto de avaliação:**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Português Ensino Profissional – Módulo II – Técnico de Produção Agropecuária/Técnico de Gestão Equina/Técnico de Mediador Cultural a realizar em 2025, nomeadamente:

* Objeto de avaliação
* Caracterização da prova
* Critérios gerais de classificação
* Material
* Duração

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo os domínios de referência.

**- Competências a avaliar:**

Leitura:

•Ler e interpretar textos literários de diferentes tipologias e graus de complexidade;

•Compreender o que se lê, descodificando informação e distinguindo o essencial do acessório;

•Compreender o significado e a intenção comunicativa de textos lidos;

•Distinguir diversos tipos de texto: narrativo, poético, dramático e utilitário;

•Relacionar a estruturação do texto com a construção da significação e com a intenção do autor.

**Educação Literária:**

•Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros (epopeia, romance, conto, crónica, soneto, texto dramático);

•Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais;

•Reconhecer relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural no qual foram escritas;

•Comparar ideias e valores expressos em diferentes textos de autores contemporâneos com os de textos de outras épocas e culturas;

•Explicitar temas e ideias principais, justificando. • Identificar pontos de vista e universos de referência, justificando.

**Gramática:**

•Explicitar aspetos da morfologia, fonologia e sintaxe da língua portuguesa.

**Escrita:**

•Redigir textos com coerência e correção linguística;

•Planificar a escrita de textos;

•Escrever para expressar conhecimentos.

**Conteúdos**

- *Farsa de Inês Pereira* de Gil Vicente (Contextualização histórica e social; estrutura; personagens; intenção crítica…);

•Recursos expressivos.

•Interação com textos de outra tipologia.

**-Gramática:**

•Morfologia (classes de palavras);

•Sintaxe (funções sintáticas e classificação de orações);

•Semântica (relação de sentido entre as palavras, coerência e coesão textuais).

**- Expressão Escrita:**

•Escrever textos de opinião;

•Escrever textos argumentativos.

**Caracterização da prova:**

Grupo I: (Parte A e Parte B): Leitura de um texto utilitário e exercícios de escolha múltipla; Leitura de um excerto de um texto literário e questionário sobre o mesmo;

Grupo II: Gramática;

Grupo III: Produção escrita.

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

▪As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

▪A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

▪Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

▪Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

▪Nos itens de associação e nos de completamento são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção.

▪Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

▪Nos itens de resposta curta são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

▪Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação distribuem-se pelos parâmetros seguintes:

a) Conteúdo (C);

b) Organização e Correção da Expressão Escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

– erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);

– erro inequívoco de pontuação;

– incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;

– erro de morfologia;

– erro de sintaxe;

– impropriedade lexical.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). No item de resposta extensa, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Relativamente ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros

**Duração da Prova e material autorizado:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.