

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES DOS JARDINS DE INFÂNCIA
ANO LETIVO 2021/2022

Mês	Tema	Aprendizagens a Promover	Recursos (humanos, físicos e materiais)
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Adaptação ◆ Interiorização de regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. - Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Semana da Alimentação/Projeto Heróis da Fruta – 18 a 22 de outubro (PAA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição e hábitos de alimentação saudável. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p> <p>Materiais fornecidos pela CMG.</p>
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dia Nacional do Pijama – 22 de novembro (PAA) ◆ Outono ◆ S. Martinho/Magusto ◆ Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar valores de cidadania/solidariedade. - Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. - Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades. - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais. - Conhecer e respeitar a diversidade cultural. 	<p>Materiais enviados pela Associação Mundos de Vida.</p> <p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>

<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Semana do Natal – 13 a 17 de dezembro (PAA) ◆ Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nas crianças valores de solidariedade e espírito de partilha. - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>
<p>Janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Inverno ◆ Estado do tempo ◆ Vestuário ◆ Saídas no meio local 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. - Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança. - Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>
<p>Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Visita ao Museu Mestre Martins Correia – data a definir (PAA) ◆ Carnaval ◆ Saídas no meio local 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o sentido estético e artístico. Valorizar o património local. - Conhecer as festividades do Carnaval como uma tradição de vários países. - Promover a articulação e convívio entre a comunidade educativa. - Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais. 	<p>Transporte para os alunos do JI de Azinhaga.</p> <p>Guia do Museu.</p> <p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>

<p>Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dia do Pai ◆ Dia da Árvore/Dia da Poesia – 21 de março (PAA) ◆ Primavera ◆ Saídas no meio local 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância dos laços familiares e da figura paterna. - Despertar para a consciência ecológica. - Promover hábitos de leitura/escrita. - Propiciar a observação da natureza e o reconhecimento/identificação das alterações que ocorrem com a chegada da primavera. - Promover o reconhecimento da importância da árvore e das plantas e os cuidados a ter com elas. - Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>
<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Páscoa ◆ Dia da Mãe ◆ Saídas no meio local 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as festividades da Páscoa como uma tradição portuguesa. - Proporcionar a descrição do papel da figura materna no seio familiar. - Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais. 	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>
<p>Maió</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Visita ao Museu Nacional Ferroviário do Entroncamento – data a definir (PAA) ◆ Meios de Transportes 	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar para o conhecimento patrimonial e científico. - Conhecer os diferentes meios de transportes 	<p>Transporte da CMG.</p> <p>Guia do Museu.</p> <p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>

	<p>♦Dia da Família (relação de parentesco)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar a importância dos laços familiares.- Fomentar a tomada de consciência da sua identidade e pertença no seio da Família.- Proporcionar a identificação dos membros da família mais próxima.- Estabelecer relações entre os elementos da família (parentesco).	
<p>Junho</p>	<ul style="list-style-type: none">♦ Dia Mundial da Criança – 1 de junho (PAA)♦ Encerramento do Ano Letivo – 30 de junho (PAA)♦ Saídas no meio local	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o aspeto lúdico.- Promover atitudes de cidadania ativa.- Promover a articulação e convívio entra a comunidade educativa.- Promover na criança a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber/conhecer mais.	<p>Existentes em cada estabelecimento de ensino.</p>